



Colegio
LEGAR

TRAVEL
EXPO

EL EQUIPO



Rasgos principales del proyecto

Curso: 2º ESO

**Fechas: 1 al 4 marzo 2022.
Jornada completa**

Hiperaula

**Grupos de trabajo
cooperativo**



Autorregulación del alumno de su proceso de aprendizaje.

Co-docencia

En el aula



Actividades Previas: BEBRAS, Travelling Salesman y Knapsack Problem.

Travelling Salesman Problem

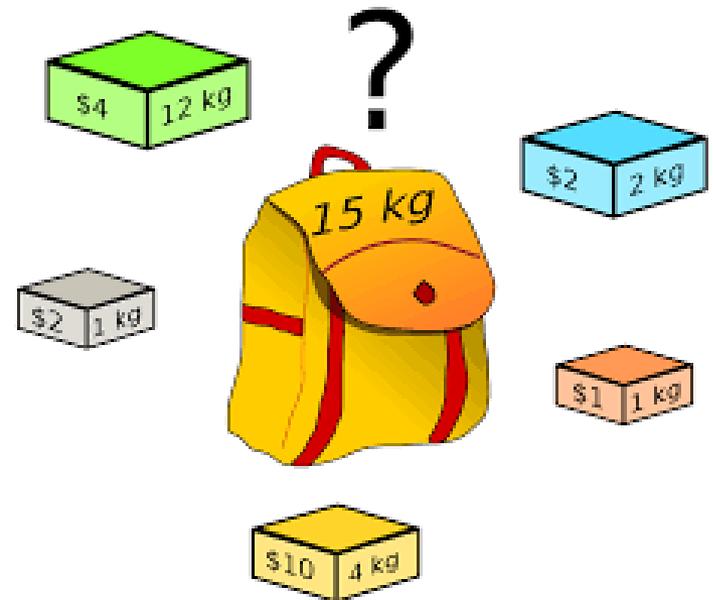
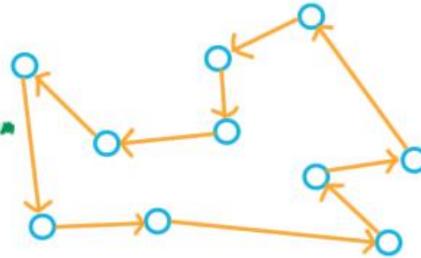
Given: Graph $G=(V,E)$ (usually, complete)

Cost $C:E \rightarrow \mathbb{N}_0$

Goal: Find the minimum cost Hamiltonian cycle.

NP-complete in general.

Even a constant factor polynomial approximation algorithm is impossible unless $P=NP$.

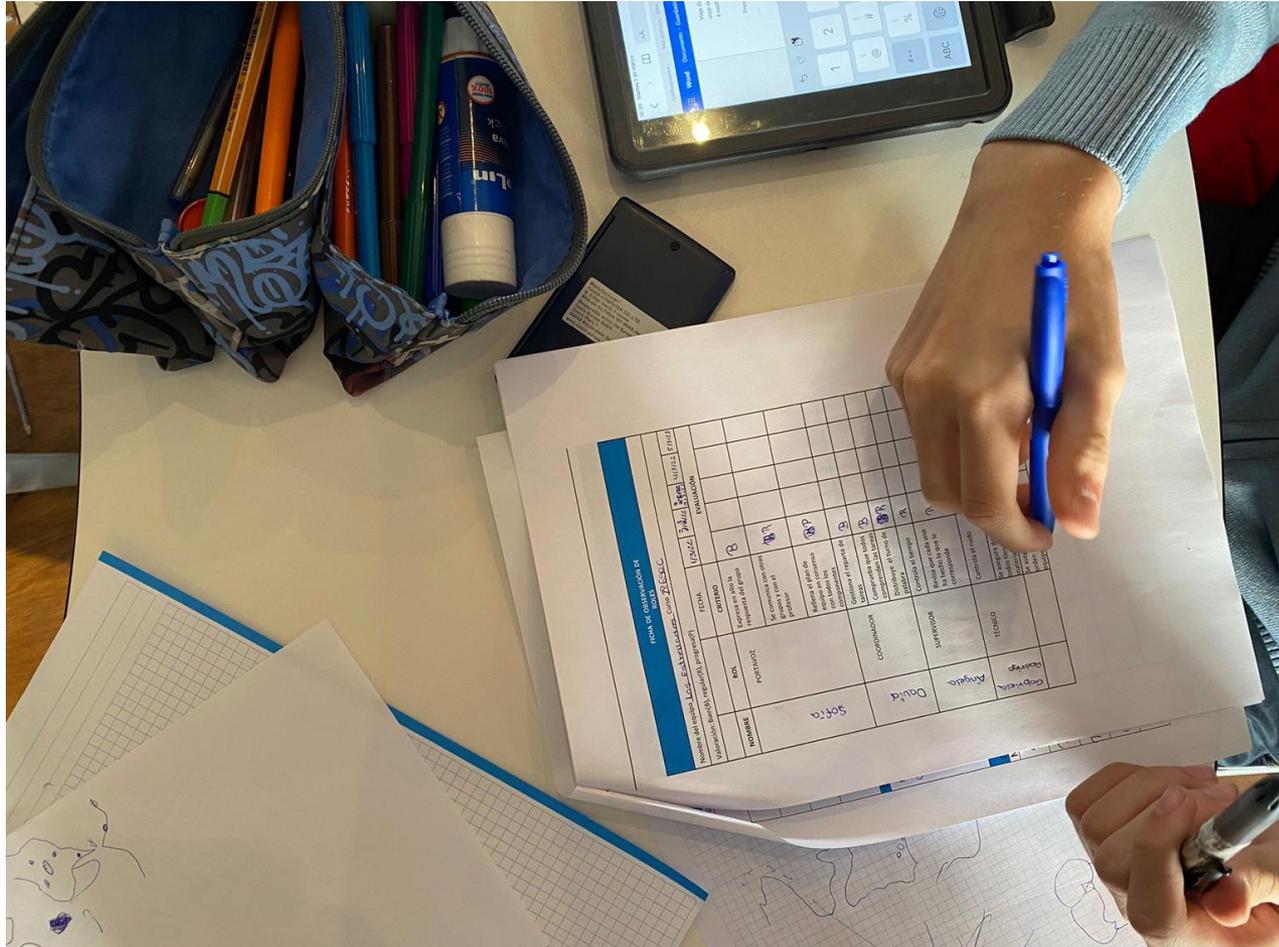




Para empezar, preparamos nuestro propio espacio de aprendizaje.



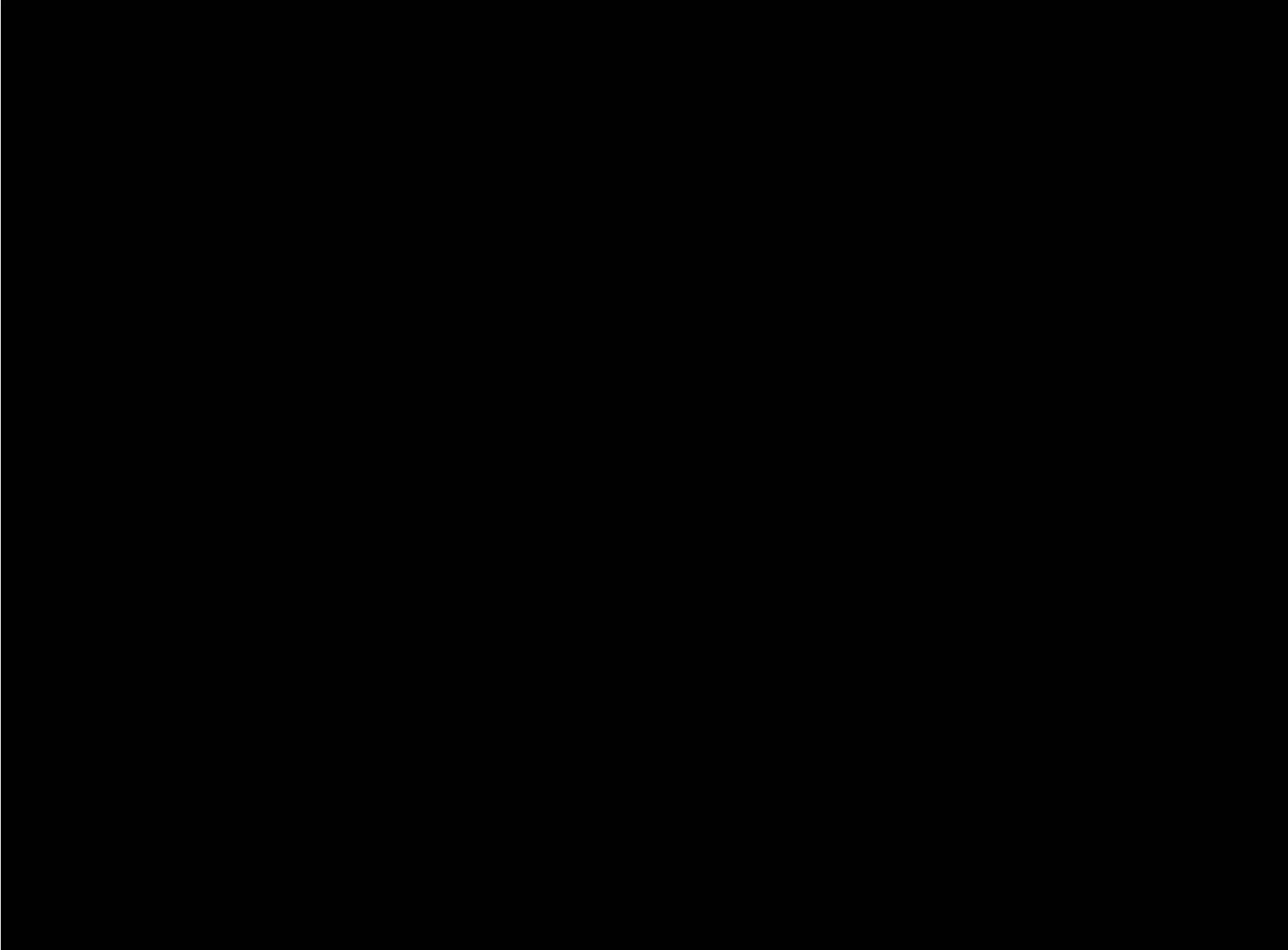
Organizando los grupos de trabajo cooperativo.



Actividad en gran grupo: Europa de noche.



Analizando datos



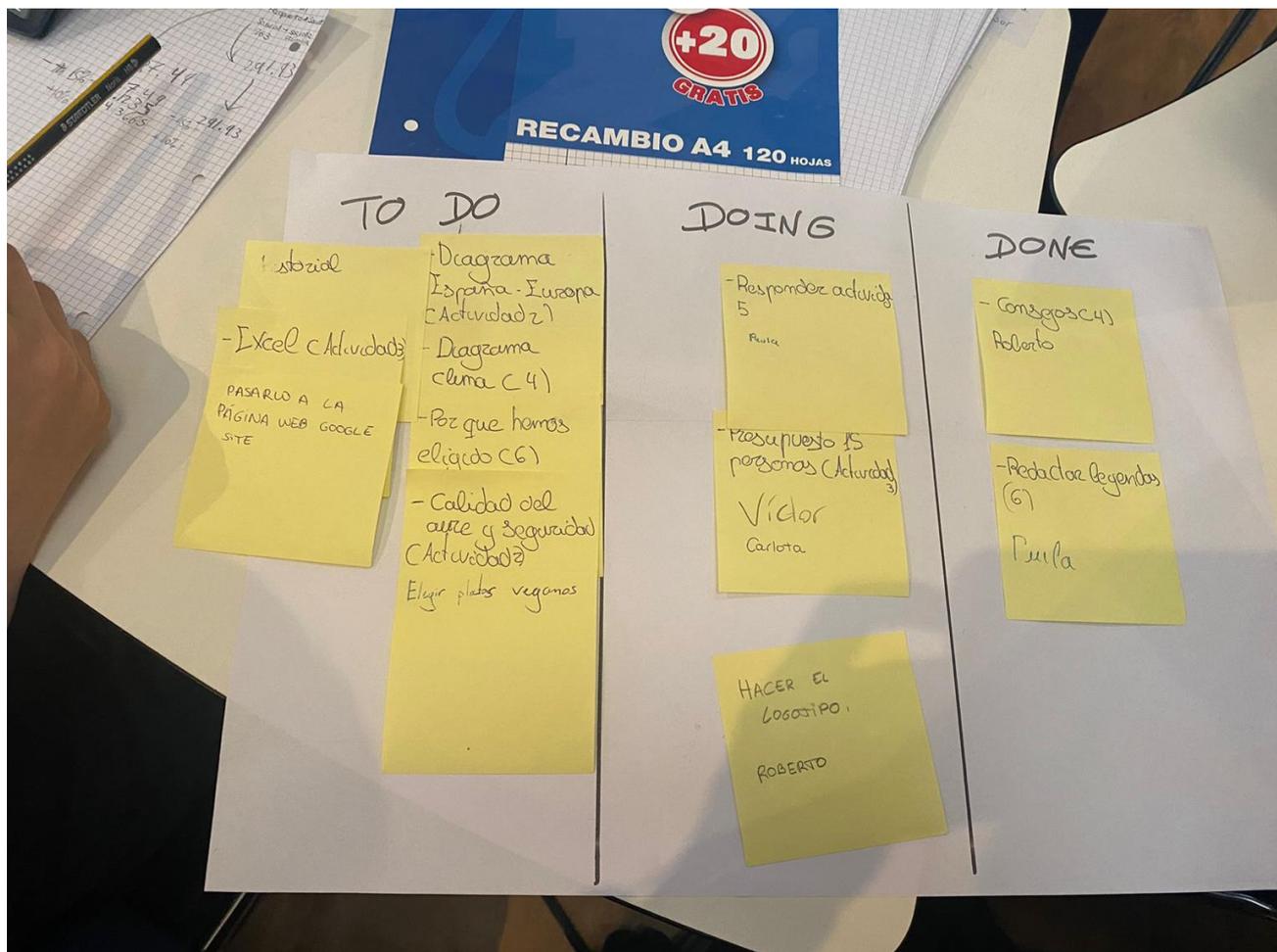


Dossier de trabajo ydespegamos.





Debugging: Corrigiendo nuestros errores después del primer día. **TO DO / DOING / DONE.**





Fin de cada jornada: reflexión sobre lo aprendido- Metacognición.





Producto final del proyecto: crear su propia agencia de viajes y realizar una guía de viajes sobre un Parque Natural o Nacional de España.

https://legamar.instructure.com/courses/251/pages/guias-de-viajes-de-cursos-antteriores?module_item_id=18530



Resultados

Implicación de los alumnos

No tiempos muertos

Autorregulación

Aprendizaje consciente

Metacognición y autorreflexión sobre los aprendizajes..